



© aus dem Film „Rio“



## Fragen für Unterrichtsgespräch zum Film „Rio 1 und 2“

Blu verhält sich oft nicht wie ein gewöhnlicher Vogel, sondern hat viele menschliche Verhaltensweisen.

- Woran könnte das liegen? Überlegt, wie er lebt und wo er wohl aufgewachsen ist.
- Im Film ist klar erkennbar, welche Vögel weiblich und welche männlich sind, woran erkennt man sie? Was meint ihr, wieso Filmemacher sie so darstellen?

### Lösungs- und Diskussionshinweise:

- Blu war eine Handaufzucht, lebte lang als Haustier und wuchs ohne Artgenossen auf; durch Artgenossen werden überlebenswichtige Verhaltensweisen vermittelt. In Teil 2 lebt er mit seiner Familie in einer Vogelschutzstation; (ehemalige) Haustiere können meist nicht mehr selbstständig in der Natur leben.
- Stimmlage, Verhaltensweisen und optische Merkmale weisen im Film klar auf Geschlecht hin; Vermenschlichung von Tieren soll beim Zuschauer\*in Emotionen erzeugen und Identifikation schaffen. Auch typisch gesellschaftlich/kulturell geprägte Merkmale von Mann und Frau diskutieren (z. B. Frisuren, Schminke, Kleidung)



Quelle: <https://tierlexikon.fandom.com/de/wiki/Spix-Ara>



## Spix-Ara

Spix-Aras waren in der Natur bereits ausgestorben. Im Film „Rio“ sieht man ein Artenschutzprogramm, bei dem sie nachgezüchtet und wieder ausgewildert werden. Solche Schutzprogramme gibt es tatsächlich.

- Fallen euch Tiere ein, die ausgestorben sind? Welche Gründe vermutet ihr für ihr Aussterben?
- Welche Tierarten könnten in Deutschland bedroht sein?

### Lösungs- und Diskussionshinweise:

- Komplette ausgestorbene Tierarten: Dinosaurier, Mammut, Säbelzahn tiger, Auerochse. Es gibt aber auch Tiere, die in der Natur bereits ausgestorben waren und mit Hilfe von noch lebenden Zootieren nachgezüchtet wurden.
- Gründe für Aussterben: Jagd (Fleisch/Fell/ Trophäe), Lebensraumverlust, Umweltverschmutzung, Klimawandel, Krankheiten, Naturkatastrophen usw.
- Feldhamster sind in Deutschland bedroht, ein erfolgreiches Wiederansiedlungsprogramm betreibt z.B. der Heidelberger Zoo.