

Modul und Zeit	Inhalte	Lernziele	Material/Medien
Modul 1 Film, Gespräch und mehr 2 US - 4 US	Filmsequenz schauen: 10-15 min empfohlene Sequenz von uns beim jeweiligen Film	Einstieg und Grundlage für alles weitere	- Film (selber organisieren) - Technik um Film zu zeigen
	Unterrichtsgespräch: Bildkarten mit anregenden Fragen, Lösungs- und Diskussionshinweisen	Medienkompetenz/Umweltbildung: - Unterschiede zwischen Filmtieren und realen Tieren erkennen - Filmthemen und Darstellung von Tieren kritisch hinterfragen - Bezug zu heimischen Tieren	- Bildkarten zum Download
	Einzel-, Paar- oder Gruppenarbeit möglich: Texte/Arbeitsaufträge und Arbeitsblätter zu den drei Schwerpunkten (Ausdruck reicht in Schwarz-Weiß) <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt der Tiere - Lebensräume - Umweltschutz 	Lesekompetenz/Umweltbildung: - Leseförderung anhand von Texten, die Umweltbildungsthemen beinhalten - zusätzliche Vertiefung durch Recherche in Büchern möglich	- Arbeitsblätter zum Download - Lösungsblätter zum Download - eventuell Bücher (siehe unsere Buchempfehlungen) - Buchkiste bei uns entleihbar
Modul 2 Schulhofwildnis 2 US	Einführung (siehe Tipps Schulhofwildnis): - Regeln zum Umgang mit Tieren besprechen - Materialeinführung Forschungsphase: - eigenständiges Erkunden (Kleingruppen), Sammeln und Bestimmen von Tieren auf dem Schulhof - ggf. parallel Modul 3 b Filmdreh	Umweltbildung: - Einüben von respektvollem Umgang mit Tieren - Kennenlernen verschiedener Tiergruppen/-arten	- Tipps Schulhofwildnis zum Download
	Optional vertiefende Nachbereitung im Klassenzimmer: - gesammelte Tiere bestimmen mit unserem Tierwiki - Recherche weiterer Infos zu den Tieren in Büchern Wichtig: Tiere danach an den gleichen Platz zurückbringen	Medienkompetenz: Umgang mit technischen Hilfsmitteln Lesekompetenz: Recherche in Tierwiki und Büchern	- Computerzugang für Tierwiki - Bücher (siehe unsere Buchempfehlungen)

Modul und Zeit	Inhalte	Lernziele	Material/Medien
Modul 3a Filmcharaktere entwickeln 2 US	Einzelarbeit empfohlen: - gefundene oder beobachtete Tiere verwandeln sich selbst in Protagonisten eines Films - mit dem Mustersteckbrief können sich die SuS Eigenschaften zu den tierischen Protagonisten ausdenken - In Kleingruppen und auf Grundlage der Steckbriefe kann anschließend eine Geschichte verfasst werden	Medienkompetenz: - Förderung der Kreativität - Entwicklung eines Filmcharakters (und Geschichte)	- Vorlage Steckbrief zum Download
Modul 3b Filmdreh 2 US	Gruppenarbeit empfohlen: - anstatt der Entwicklung von Filmcharakteren kann ein Film entstehen - anhand von Fotos und/oder gefilmten Material der Tiere und des Moduls Schulhofwildnis - Eigenschaften, Merkmale und Besonderheiten über gefundene Tiere recherchieren und im Film verarbeiten	Medienkompetenz: Umgang mit Kamertechnik und Schnittprogramm Lesekompetenz: Recherche in Tierwiki und Büchern	- Foto, Kamera, Tablet oder Handy - Computerzugang für Tierwiki - Computer/Tablet mit Schnittprogramm z. B. iMovie, Microsoft Fotos - Tipps Filmdreh zum Download - Beispielfilm
Modul 4 Klassenzimmer Kino 2 US	Klassenzimmer wird zum Kinosaal: - Zusammenfassendes Unterrichtsgespräch und ggf. Vertiefung der Themen in Büchern - mit Popcorn und Getränken, den Film zu Ende schauen - auch am Ende des Schuljahres möglich		- Bücher - Film - Technik, um Film zu zeigen